

Uttale på spansk

Stavelser og trykk · Øvingsark

A • Stavelser og trykk *del ordet i stavelser og skriv den betonte med STORE bokstaver (f.eks. CA-sa)*

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. casa = _____ | 2. gracias = _____ |
| 3. hablar = _____ | 4. teléfono = _____ |
| 5. computadora = _____ | 6. perro = _____ |
| 7. familia = _____ | 8. español = _____ |
| 9. ciudad = _____ | 10. música = _____ |
| 11. árbol = _____ | 12. joven = _____ |
| 13. adiós = _____ | 14. profesor = _____ |
| 15. bonita = _____ | 16. corazón = _____ |
| 17. ventana = _____ | 18. difícil = _____ |
| 19. universidad = _____ | 20. jóvenes = _____ |

B • Sant eller usant? *skriv S eller U*

21. Ord som slutter på vokal, -n eller -s har trykket på nest siste stavelse. _____
22. En aksent (´) viser alltid hvor trykket ligger. _____
23. Bokstavene ch, ll og rr deles alltid i to stavelser. _____
24. «gracias» har tre stavelser. _____
25. Slutter ordet på en annen konsonant, ligger trykket på siste stavelse. _____
26. Alle spanske ord har en skriftlig aksent. _____
27. Vokalene i «ia» og «ue» hører til samme stavelse. _____

Trykkreglene

Slutter ordet på vokal, -n eller -s → trykk på nest siste stavelse. Slutter det på annen konsonant → siste stavelse.
En aksent (´) overstyrrer alltid og viser nøyaktig hvor trykket ligger.

Obs: ch, ll og rr regnes som én lyd og deles aldri (mu-cho, ca-lle, pe-rro). To vokaler som ia, ie, ue og ai hører til samme stavelse (gra-cias, bue-no) — med mindre den svake vokalen har aksent (dí-a, pa-ís).

Fasit

Uttale på spansk · Øvingsark

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. CA-sa | 15. bo-NI-ta |
| 2. GRA-cias | 16. co-ra-ZÓN |
| 3. ha-BLAR | 17. ven-TA-na |
| 4. te-LÉ-fo-no | 18. di-FÍ-cil |
| 5. com-pu-ta-DO-ra | 19. u-ni-ver-si-DAD |
| 6. PE-rro | 20. JÓ-ve-nes |
| 7. fa-MI-lia | 21. S |
| 8. es-pa-ÑOL | 22. S |
| 9. ciu-DAD | 23. U (deles aldri) |
| 10. MÚ-si-ca | 24. U (gra-cias = 2) |
| 11. ÁR-bol | 25. S |
| 12. JO-ven | 26. U |
| 13. a-DIÓS | 27. S |
| 14. pro-fe-SOR | |

Tips til læreren: la elevene klappe stavelsene og lese ordet med tydelig trykk. Utvid gjerne med egne ord.